

DIGITAL LOGGBOK APL

*Administration och rapportering av eleven APL-
perioder via nätet*

[INFOGA BILD]

Charlotte Fryklund

2018-09-03

SAMMANFATTNING

Redan 2015 påbörjades diskussioner kring möjligheten att förenkla hanteringen av APL genom att skapa en applikation som tillåter lärare, elev och handledare tillgång till samma applikation. Diskussionen föddes i YNIS – nätverket för yrkenämnder i samverkan och det var TYA (Transportfackens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd) som då hade påbörjat ett projekt med att ta fram en sådan applikation med hjälp av bidrag från Skolverket.

En genomgång med förstklassiga skolor hösten 2015 visade att arbetssätten varierade och att många var positivt inställda till att förenkla hanteringen av APL-administrationen.

Beslutet om att genomföra upphandling av ett digitalt verktyg togs av VVSYN:s styrelse under våren 2017 och att valet skulle falla på den leverantör som redan tillsammans med ETG och Bilproffs hade tagit fram en första version av verktyget.

Avtal tecknades med Avantime som efter sommaren 2017 påbörjade anpassningsarbete för VVSYN och uppgradering till version 3.0. Målet var initialt att applikationen skulle vara redo för att ta i bruk december, 2017.

Den 20 augusti, 2018 lanserades den digitala loggboken för förstklassiga VVS-utbildningar, lagom till start av höstterminen.

Då APL-perioderna inte riktigt har kommit igång är det ännu för tidigt att utvärdera verktyget, dock har flera skolor påbörjat användandet och vi förväntar oss en fortsatt utveckling och anpassning av den digitala loggboken.

Det finns en film framtagen som inte är helt uppdaterad och därför inte lanserad – men för en enkel översikt över syftet kan den hjälpa till i den här rapporten – filmen finns [här](#) inlogging: apl.

Tack till SBUF som möjliggjort framtagandet av den Digitala Loggboken genom finansiering!

INNEHÅLL

BAKGRUND	3
SYFTE.....	3
GENOMFÖRANDE.....	3
SLUTSATSER	4

BAKGRUND

Som elev på yrkesprogram för VVS på gymnasiet eller vuxenutbildning sker första kontakten med en arbetsplats i samband med APL – arbetsplatsförlagt lärande. Skolutbildningen omfattar minst 15 veckors APL.

Skolan har ansvar för att hitta APL-platser på företag och företaget har ansvar att utse en handledare som leder eleven igenom sin praktik. APL är en viktig förutsättning för en bra yrkesutbildning.

Administrationen av APL består initialt av att planera in perioder för APL på skolan och att hitta praktikplatser på företag som kan ta emot skolans elever. Därefter skall information ut till företagets handledare och skolans elev. Under själva APL-perioden skall läraren följa upp eleven och handledaren skall bedöma elevens insats och rapportera närvaro. Allt detta görs på olika sätt på skolorna – somliga skolor har det integrerat i sitt IT-stöd men de allra flesta hanterar det via manuella rutiner. Att underlätta hantering och administration av APL har länge varit områden som lärarna har angett som prioriterade.

Som ett led i att ytterligare kvalitetssäkra utbildningen i konceptet [Förstklassig skola](#) och på anmodan från flera av de skolor som idag har erhållit utmärkelsen, beslöt därför VVSYN:s styrelse att se över möjligheten att erbjuda ett webbaserat stöd i form av en för VVS anpassad Digital Loggbok.

SYFTE

Projektet gick ut på att dels anpassa den befintliga versionen av den Digitala Loggboken till VVS utbildningen och dels på att som en av tre parter bidra till utveckling av version 3.0 av verktyget. Huvudsyftet med denna version är att öka användarvänligheten, samt att tillgodose ett antal krav för att anpassa verktyget till våra behov

Ambitionen är att den Digital Loggboken skall användas av alla våra Förstklassiga skolor både för att förenkla de administrativa rutinerna för både skolor och handledare på företagen, men också för att lära eleverna att föra loggbok under sin APL. En vana som är viktig att komma in i då den senare är ett krav i arbetslivet.

På så sätt hoppas vi både att eleverna får sig kunskap som bidrar till goda arbetsrutiner i framtiden, och att handledarna på företagen upplever en förenklad bedömning och uppföljning av de elever de har på APL samt att lärarna på skolorna lättare kan administrera och följa upp sina elevers APL.

GENOMFÖRANDE

Projektet inleddes med en genomgång med ETG där en gemensam kravlista upprättades och flödesscheman fastställdes. Därefter tog leverantören Avantime fram en tidplan för projektet inklusive avstämningsdatum och leveransdatum som sattes till januari, 2018.

Ganska snart insåg både leverantören och VVSYN att tekniken bakom applikationen var mindre ”färdig” för vidareutveckling än vad man hade trott. Projektet blev därmed kraftigt försenat och först framåt maj, 2018 började ljuset skönjas.

I början av juli fick vi tillgång till en version som vi kunde börja gå igenom i syfte att dels testa funktionaliteten men även att ta fram en manual för lärare.

Detta arbete fortskred under sommaren med semesteravbrott för båda parter och slutligen beslöts att loggboken var färdigt för lansering den 20 augusti, 2018.

SLUTSATSER

Vi känner oss nöjda med resultatet och trots att det stundtals har varit frustrerande med försenad leverans känner vi oss nu trygga med att verktyget kan uppfylla syftet med projektet.

Vi hoppas att vi under hösten kommer se ett ökat antal skolor som ansluter sig och att vi får många goda förslag till fortsatt anpassning och utveckling av applikationen.

Slutligen har vi med den Digitala Loggboken fått ytterligare en förmån att erbjuda våra förstklassiga skolor samtidigt som det möjliggör förenkling av APL både för lärare, handledare på företag och eleverna.